

Appel à candidature interne et externe Poste de formateur en CDD à temps plein

Sous l'autorité de la Directrice de pôle « Formations éducatives et sociales de niveau 3 et 2 »
Il /Elle assure la mise en œuvre d'actions pédagogiques à l'attention de différents publics.

- ◆ Classement selon les dispositions de la convention collective de 1966 ;
- ◆ Poste à pourvoir au plus vite jusqu'au 31 août 2019 pour remplacement arrêt maladie ;
- ◆ Les candidatures (CV et lettre de motivation) doivent être adressées au plus tard le 5 avril 2019 à Monsieur le Directeur général de l'IRTESS par courrier électronique à l'adresse suivante : propers@irtess.fr et msequin@irtess.fr.

Missions

- ◆ Mobilisation prioritaire dans le cadre de la filière Assistant de Service Social notamment sur la coordination, la recherche et l'affectation des stages (contact régulier avec les structures employeurs et les professionnels) ;
- ◆ Conception, réalisation et adaptation des maquettes pédagogiques en fonction de l'évolution des métiers ;
- ◆ Conduite d'activités pédagogiques (ingénierie, planification, suivi pédagogique et administratif...);
- ◆ Interventions pédagogiques dans différents cadres auprès de grands et de petits groupes de stagiaires en formation initiale ou continue ;
- ◆ Accompagnement pédagogique sur plusieurs années de cohortes d'étudiants ;
- ◆ Développement d'outils d'évaluation et participation aux évaluations formatives ;
- ◆ Garantir une veille sur différents champs thématiques et les métiers concernés ;
- ◆ Participation aux certifications et au processus d'admission ;
- ◆ Démarches d'informations, d'orientation et de communication auprès des partenaires, des étudiants et des structures employeurs ;
- ◆ Mise en œuvre des dispositions relatives à la démarche qualité.

Compétences attendues

- ◆ Formation en travail social de niveau III ;
- ◆ Expériences professionnelles dans le domaine social, médico-social ou sanitaire de 3 ans en rapport direct avec le diplôme préparé ;
- ◆ Formation complémentaire de niveau Master ;
- ◆ Expérience significative en pédagogie ;
- ◆ Capacité à travailler en équipe et en partenariat ;
- ◆ Être force de proposition sur de nouveaux projets ;
- ◆ Maîtrise des outils bureautiques ;
- ◆ Disposer de compétences en développement numérique et être en capacité de développer des formations à distance.