

Conversation inter-disciplinaire du CIEN

« Dans le vif des pratiques »

Colloque sur l'enfant placé et la famille

Samedi 24 septembre 2022, 10h à 18h - accueil dès 9h30
La Tarenne, Alligny en Morvan, 58230

Les parcours d'enfants de l'Aide Sociale à l'Enfance sont parfois faits de déplacements multiples. Leur départ dans la vie est scandé par la répétition des



ruptures. Tel sujet peut dire « Je ne tiens pas en place » ou « J'ai toujours besoin d'être serré ». Nécessaire, le placement qu'il protège en éloignant ou qu'il supplée, n'est cependant pas suffisant pour que cesse le péril en la demeure intime du sujet. « Si je m'attache, c'est mort », clame un jeune. Comment accueillir ces dires en accueil familial ou dans les institutions ? Comment faire place aux défenses de chaque enfant ? Comment lui permettre de se faire une autre place que celle d'objet rejeté ou maltraité de l'Autre ? En somme, comment l'aider à réinventer son rapport à l'Autre et « l'amener à jouer sa partie avec les cartes qui lui sont distribuées¹ » ? Pour la psychanalyse, pas d'autres moyens que de parier sur la rencontre, unique, avec l'enfant mais aussi sur le désir des praticiens de s'y impliquer et de s'en enseigner. Le réseau international des

laboratoires du CIEN (Centre Interdisciplinaire sur l'ENfant) est né « de l'urgence d'échanger des expériences les plus variées des réflexions pratiques et de réunir ceux qui, à partir de disciplines différentes visent le même objectif, à savoir que les droits de l'enfant en difficulté ou en désarroi ne soient pas réduits à un formalisme abstrait et qu'il y ait chance effective pour un sujet de trouver l'adresse qui convient à sa souffrance² ». Des vignettes pratiques mettront à l'honneur les trouvailles de ces enfants pour rester vivants. L'éthique de la psychanalyse nous invite à valoriser ainsi la dignité de leur savoir. Entre l'intérêt de l'enfant et les droits de sa famille : comment l'enfant, ses parents et les professionnels font-ils avec ce qui se présente parfois en tension, en paradoxe ?

C'est à Alligny-en-Morvan, village d'accueil de Jean Genet et du Musée des nourrices et des enfants de l'Assistance Publique, que cette journée aura lieu.

¹. Miller J.-A., « L'enfant et le savoir », *Peurs d'enfants*, Paris, Navarin, 2011, p. 19.

« Dans tous les cas, l'analyste est du côté du sujet et c'est pour lui une tâche d'amener le sujet, l'enfant, à jouer sa partie avec les cartes qui lui sont distribuées. »

². Laurent É., « Présentation du CIEN », *Mental*, n° 3, janvier 1997, p. 150.