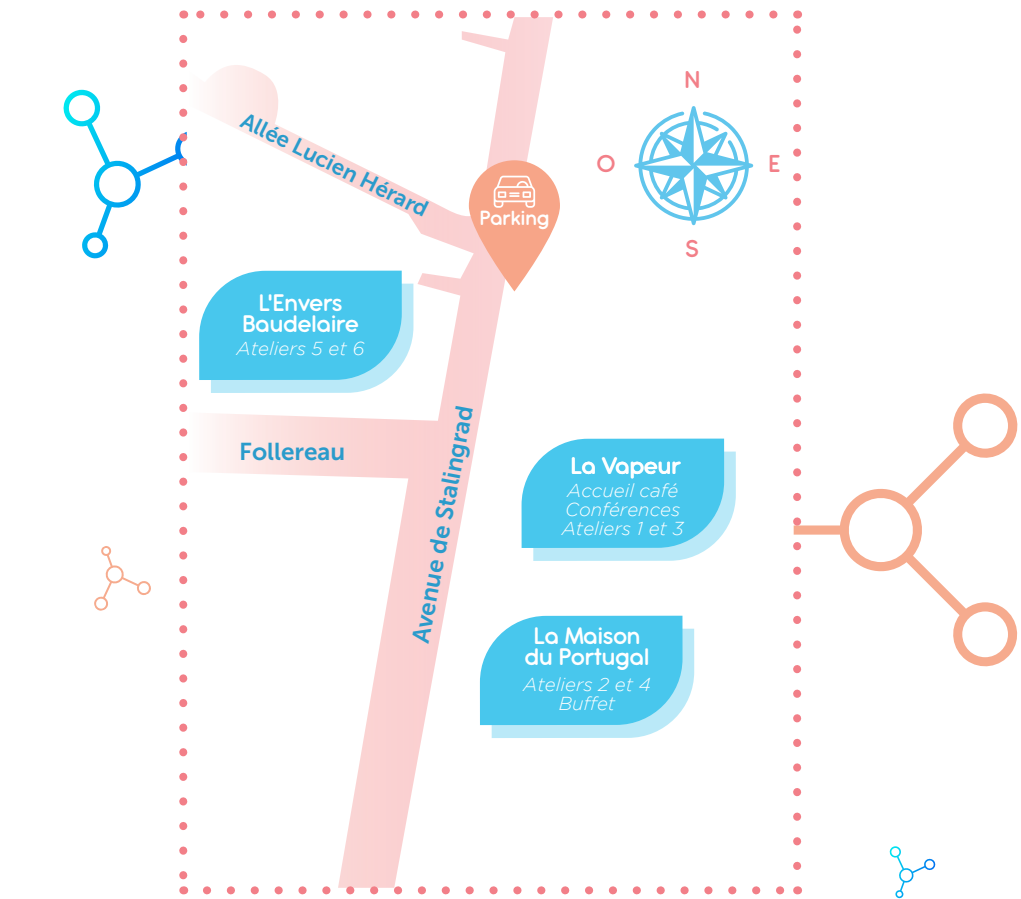


Ligue de l'enseignement  
10, rue Camille Flammarion  
BP 47032  
21070 DIJON CEDEX

# PLAN DE SITUATION



RENSEIGNEMENTS : 03 80 74 71 37 - [www.dijon.fr](http://www.dijon.fr)

LE CENTRE MULTIMÉDIA DE DIJON PEP CBFC  
sera présent sur l'ensemble de la journée pour réaliser un reportage vidéo.



# NEUROSCIENCES AFFECTIVES

Transmissions et partages émotionnels  
18<sup>e</sup> JOURNÉE DIJONNAISE DES DROITS DE L'ENFANT

20  
NOVEMBRE  
2018  
8h-17h

Maison du Portugal  
La Vapeur  
40 et 42, avenue de Stalingrad  
L'Envers Baudelaire  
1, allée Lucien Héraud

JOURNÉE D'ÉCHANGE ET DE RÉFLEXION  
DES PROFESSIONNELS ET DES ASSOCIATIFS  
DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE

[www.dijon.fr](http://www.dijon.fr)





# DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

- 8H30** • Café de bienvenue offert aux participants dans le hall de La Vapeur <sup>(1)</sup>
- 9H15** • Accueil et présentation  
**Ouverture de la journée.** Par Anne Dillenseger, adjointe au maire déléguée à l'éducation, à la vie scolaire, à la restauration scolaire, aux accueils périscolaires et aux accueils de loisirs extrascolaires.

- 9H20** • Conférence d'ouverture *Apport des neurosciences affectives et sociales à l'éducation.* Par Catherine Gueguen, pédiatre et auteure de livres sur l'éducation.

Les neurosciences affectives et sociales (NAS) sont des sciences très récentes (21<sup>e</sup> siècle) qui étudient ce qui se passe au niveau du cerveau quand nous sommes en relation avec les autres et que nous éprouvons des émotions. Elles nous aident à mieux comprendre l'enfant et nous éclairent sur les conditions nécessaires à son épanouissement personnel, social et intellectuel. Elles nous disent qu'il est essentiel d'avoir une relation de qualité avec les enfants et les adolescents, soit une relation chaleureuse et empathique qui les aide à "travailler" leurs émotions pour que leur cerveau se développe de façon optimale.

Par ailleurs, toutes les études internationales récentes montrent que lorsque les enseignants développent ces compétences (connaître ses émotions, comprendre leurs causes, savoir les gérer, savoir entretenir des relations satisfaisantes et résoudre les conflits), eux-mêmes se sentent mieux et plus efficaces.

- 11H30** • Départ en ateliers d'échange et de réflexion

- 13H** • Buffet

- 14H15** • Départ en ateliers d'échange et de réflexion

- 16H** • Conférence de clôture *Cognition, émotion, action : les atouts de la musique pour cet indispensable équilibre.* Par Emmanuel Bigand, institut universitaire de France, LEAD, UMR 5022, UBFC.

Depuis la parution de l'ouvrage de Damasio en 1994 (L'erreur de Descartes), les neurosciences ont amplement documenté les liens indissociables entre émotion, cognition et action. La fin du dualisme corps-esprit a des implications importantes pour la recherche en psychologie. Elle doit probablement en avoir aussi dans le domaine de la pédagogie, même si, pour certains, il s'agit en fait de revenir vers des intuitions pédagogiques qui ont déjà été développées par le passé. L'exposé se centrera sur l'importance de certaines activités, telle la musique, pour solliciter ce travail complice entre cognition, émotion et action. Un compte-rendu du travail effectué dans des crèches par Sandrine Perraudou et Marion Pineau sur Paris et Dijon sera présenté en guise d'illustration.

- 17H** • Fin de la journée

<sup>(1)</sup> Un ticket repas sera remis lors de l'émargement

## ESPACE RESSOURCES

- Un stand de documentation et d'information de l'Unicef se tient à votre disposition.
- Les médiateurs de l'atelier Canopé vous proposent une sélection d'ouvrages, d'albums-jeunesse et de ressources numériques sur les thématiques de la journée (Canopé éditions et autres éditeurs).

# ATELIERS DÉBATS

## ATELIER 1

### LES PÉDAGOGIES NORDIQUES ET L'IMPORTANCE DE LA NATURE

Imaginez une classe de maternelle, sans mur ni toit, organisée dans la forêt tout au long de l'année, où le temps importe peu et où les outils ont remplacé les jouets traditionnels... C'est ce qui se fait communément dans les pays nordiques. Apprendre autrement dans la nature. Comment ? Pourquoi ? Témoignage à travers les exemples d'une classe dans la forêt en Autriche et d'une école maternelle à Dijon.

**Intervenante :** Hildegard Heinzle, directrice de l'école maternelle Lamartine à Dijon

## ATELIER 2

### DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES À L'ÉCOUTE DES ÉMOTIONS

Cet atelier aura pour objectif de vous faire découvrir comment prendre en compte les émotions dans le développement de l'enfant et dans les apprentissages dès le plus jeune âge ainsi que durant la scolarité. Cette présentation interactive alliera les approches théoriques de la méthode Montessori et de la pédagogie positive avec des mises en situation et des récits d'expérience. Nous verrons le fil d'Ariane de ces approches : le savoir-être de l'adulte bienveillant accueillant les émotions des enfants.

**Intervenantes :** Nathalie Bérard, praticienne en pédagogie positive et Anne Claire Colin, assistante maternelle agréée formée à la pédagogie Montessori pour les 0-3 ans

## ATELIER 3

### CONSTRUIRE LA CONFIANCE ET FAIRE DES PONTS ENTRE LES ESPACES DE L'ÉCOLE, DU SOIN ET LES FAMILLES

Présentation d'expériences autour de médiations groupales qui visent à favoriser les partages, les échanges, les émotions et la parole. Description de démarches en direction des familles. Illustration de ces propos en présentant les actions mises en œuvre dans le cadre du REP et du CAMSP PEP CBFC (café-parents, ateliers parents-enfants à l'école et au CAMSP, médiation au musée...).

**Intervenants :** Lydie Delorme, enseignante spécialisée au CAMSP CBFC et Jean-Baptiste Durand, coordonnateur du REP Fontaine d'Ouche

## ATELIER 4

### RENCONTRES AVEC LES AÎNÉS, DES ÉMOTIONS PARTAGÉES

Depuis 2009, des rencontres régulières sont organisées entre des tout-petits du multi-accueil Roosevelt et des aînés souffrant de troubles cognitifs qui fréquentent le centre d'accueil de jour "Les Marronniers". Durant l'année scolaire 2017-2018, l'association "Loisirs et solidarités des retraités" de Dijon et un groupe de maternelles/CP du centre de loisirs Tivoli-Sainte Anne se sont retrouvés régulièrement pour participer ensemble au prix littéraire Chronos. Le récit de ces deux expériences permettra de réfléchir aux conditions de réussite d'un projet intergénérationnel.

**Intervenantes :** Monique Dubois, directrice du centre de loisirs Sainte-Anne, Martine Guillou, animatrice de l'accueil de jour "Les Marronniers", Marie-Christine Potiquet, directrice du multi-accueil Roosevelt et Christiane Verset-Moingeon, bénévole pour l'association "Loisirs et solidarité des retraités"

## ATELIER 5

### DE L'ÉCOUTE AUX RESENTIS POUR GRANDIR

Un atelier pour expérimenter le son et pour comprendre l'influence sur sa personne et son environnement. À partir d'instruments spécifiques (bols chantants, gongs, tambour de mer, sensula...), un voyage sonore est proposé à des fins d'observation et de réflexion autour des pratiques professionnelles.

**Intervenante :** Maria Briet, formatrice secteur jeune enfant et praticienne des activités sonores (sons et sensorialité)

## ATELIER 6

### SIGNER POUR COMMUNIQUER AVEC L'ATELIER "BÉBÉ SIGNÉ" ET LE RELAIS "MAKATON 21"

Comment le signe de la langue des signes peut venir en appui à la communication chez le tout-petit avant le langage parlé et comment, avec l'ajout possible de pictogrammes, il peut être une alternative ou un complément à la parole chez des enfants et des adultes en difficulté de communication.

**Intervenantes :** Cécile Pifre, éducatrice spécialisée (atelier "Bébé signé") et Ludivine Patarin, enseignante spécialisée (relais "Makaton 21")

# JOURNÉE D'ÉCHANGE ET DE RÉFLEXION

MARDI 20 NOVEMBRE 2018

Les inscriptions aux ateliers de réflexion sont nominatives. Les bulletins de participation sont à retourner par courrier ou par mail, ou plus tard le mardi 13 novembre 2018 à :

**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**  
10, rue Camille Flammarion - BP 47032  
21070 DIJON CEDEX  
Tél. : 03 80 30 68 23  
Mail : [ligue21@ligue21.org](mailto:ligue21@ligue21.org)

Les organismes désireux d'obtenir des bulletins d'inscription supplémentaires - dans la limite des places disponibles - doivent les demander le plus rapidement possible auprès de la Ligue de l'enseignement.

Mme, Melle, Mr : .....

Organisme : .....

Adresse <sup>(2)</sup> : .....

Téléphone : ...../...../...../...../.....

Mail : .....@.....

Fonction au sein de votre structure : .....

Si vous êtes stagiaire, indiquez ici le titre de la formation et le nom de l'organisme : .....

Participera au buffet :  Oui  Non

<sup>(2)</sup> Pour les personnes en service civique et en stage, merci d'indiquer votre adresse personnelle

## ATELIERS CHOISIS

Vous avez la possibilité de participer à 2 ateliers parmi ceux proposés ci-contre (un le matin et un l'après-midi). Votre parcours de formation sera construit selon vos préférences et le nombre de places encore disponibles dans chaque atelier au moment de votre inscription. Si toutefois ces ateliers étaient complets lors de votre inscription, vous seriez orienté(e) vers les ateliers 1 ou 4 pouvant accepter un nombre de participants plus important.

L'atelier de votre préférence pour le matin : atelier n° .....  
L'atelier de votre préférence pour l'après-midi : atelier n° .....  
Vos ateliers de substitution si l'un et l'autre sont complets : ateliers n° ..... et .....