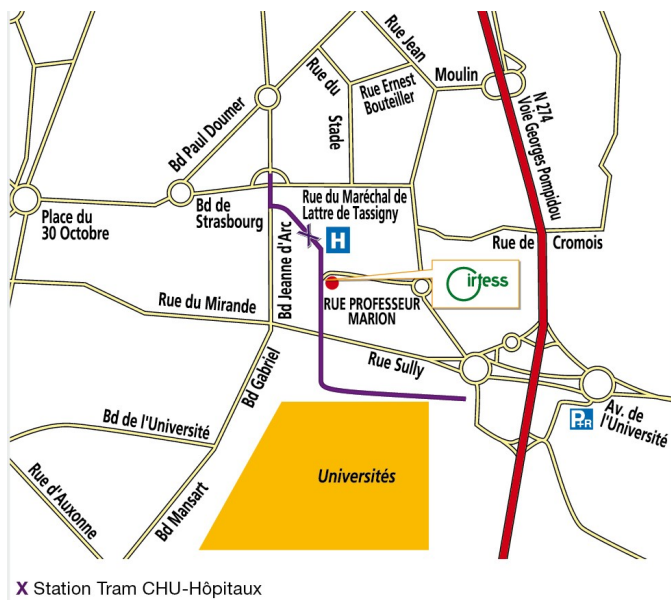
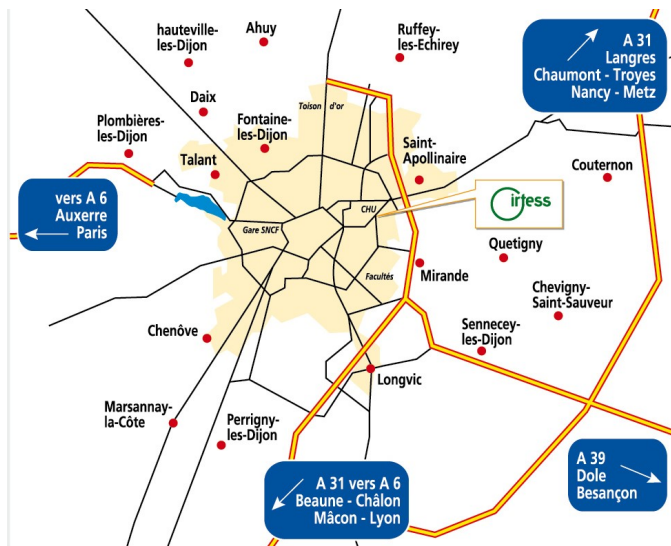


Plans d'accès

IRTESS

2 Rue du Professeur Marion, 21000 Dijon



Contact

Marie CORREIA : 03 80 72 64 96 - mcorreia@irtess.fr

Dans le cadre des Semaines d'information sur la santé mentale, en partenariat avec le CH La Chartreuse

Journée d'étude avec Sabine DUFLO



Enfance et écrans De l'emprise vers la maîtrise

Mardi 2 avril 2019

9h - 12h / 13h30 - 16h30

À l'IRTESS
2 Rue Professeur Marion, Dijon

Entrée : 30 €

Inscription : <https://tinyurl.com/y7xjbdjs>

Programme

Matin

Enfance et Ecrans : de l'emprise vers la maîtrise

- Des chiffres pour comprendre
- 0-5 ans : les risques de troubles envahissants du développement
- Histoires de cas
- De 5 à 10 ans : des troubles de l'attention massifs et des troubles du comportement
- Les repères à appliquer en famille

Après-midi

10-15 ans et les écrans

- 10-15 ans : quels changements ?
- Rôle des écrans : positif ? Négatif ?
- Histoire de cas
- Rôle de l'adulte
- Règles et conseils pour protéger le jeune

Enfance et écrans : de l'emprise vers la maîtrise

Troubles de l'attention, retard de langage, absence de sociabilité, hyperactivité.... Et si le problème venait d'une surexposition aux écrans ?

La consommation d'image est un phénomène social qui semble kidnaper imperceptiblement notre attention : une télévision allumée en permanence, des dessins animés pour faire avaler les repas, des jeux sur applications pour « stimuler » l'éveil ou obtenir un moment de paix...des adultes rivés sur leur smartphone ou leurs jeux vidéo etc.

Parents, travailleurs sociaux, professionnels de l'enfance observent ces dernières années des enfants qui se montrent captivés par les images animées, délaissant les livres et les jouets mis à leur disposition, avec souvent des troubles massifs de l'attention, jusqu'à des symptômes graves évoquant l'autisme : retards de langage, grande agitation, défaut de sociabilité, comportements violents.

Sommes-nous confrontés à une génération inédite d'enfants ?

Quels sont les effets sur le développement d'une exposition prolongée aux écrans ? A partir de quel moment considère-t-on que cette exposition est néfaste ?

Peut-on parler d'addiction aux écrans ?

Sabine Duflo, psychologue clinicienne et thérapeute familiale, travaille depuis plusieurs années sur la difficile « fabrique » de l'attachement entre un enfant et son entourage. Elle fait l'hypothèse d'une « *relation parent-enfant empêchée par un appareil qui génère des images en mouvement, fait du bruit, émet de la lumière* ». ¹

Selon elle, la régulation du temps consacré aux écrans est un enjeu de santé publique. En l'absence de campagnes de prévention sur le sujet, les familles doivent se débrouiller seules car les messages sont brouillés en raison des conflits d'intérêts entre industrie économique et politique de santé.

¹ DUFLO, Sabine. Quand les écrans deviennent neurotoxiques, protégeons le cerveau de nos enfants. Paris ; Hachette livre, 2018 . p.13