

Programme

9h00 - 9h15

Ouverture de la journée :

Cadre général : présentation de la journée et des intervenants et de l'histoire de l'association

9h15-12h

Accueillir, écouter, comprendre la singularité et la complexité des jeunes dans la réalité d'aujourd'hui

Présentation de situations des publics accompagnés :

Portraits, études de cas

Charlotte FAURE et Sébastien DILLET

Les points communs aux différents accompagnements : quelle posture professionnelle ?

Charlotte FAURE et Sébastien DILLET

Compréhension des enjeux des situations rencontrées : approche clinique

Véronique BELLINI

13h30-15h30

Accompagner oui mais comment ?

Approche globale de la démarche d'accompagnement

Charlotte FAURE et Sébastien DILLET

Témoignage

Marjolaine WIAFE

L'accès aux droits: quelle émancipation?

Patricia BARDOUX-HOYER

15h30-16h30

Le partenariat, forces et résistances dans une approche systémique

Charlotte FAURE et Sébastien DILLET

16h30 -17h00

Bilan de la journée

En France, depuis 2017 14% des jeunes âgés de 15 à 29 ans se retrouvent sans emploi, sans diplôme, sans formation

Des jeunes sont confrontés à des difficultés qui peuvent être cumulatives : sociales, professionnelles, familiales, décrochage scolaire ou absence de qualification, problème de mobilité, addictions, fragilités psychiques,...

Comment ajuster l'environnement à ces jeunes et leur permettre de se confronter à nouveau à des personnes concrètes de la vie extérieure pour qu'une mutation et une transformation, une organisation nouvelle de vie à nouveau porteuse de sens puissent s'opérer.

Comment accompagner le passage d'un mode de vie qui a perdu son équilibre, qui peu à peu a pu se désagréger, à une perspective nouvelle et à l'envie de re-devenir acteur de sa vie.

Quelles trajectoires peut-on proposer pour entrainer plusieurs réorganisations et ne pas se contenter d'un simple trajet qui permettrait de faire face aux mondes nouveaux dans lesquels le jeune pourrait se trouver catapulté et qui le plus souvent pourrait le laisser complètement désemparé et démuni.

Des médiations peuvent être proposées de concert pour permettre aux jeunes de :

- **Faire la preuve au travers de ses discours qui dévoilent mais aussi servent à cacher. Malgré tout, il raconte, se raconte et philosophe, pour tout démontrer ou tout démonter avant l'autre et plus loin que l'autre.**
- **Faire la preuve, c'est aussi pouvoir se dégager de sa culpabilité face à l'acte de penser assimilé à une agression.**
- **Le réconcilier avec lui-même dans la découverte de ses capacités, de ses limites, de sa créativité, ce qui revient à une restauration narcissique nécessaire pour se confronter au groupe.**

Comment les médiations peuvent elle aider ces jeunes à passer du passage à vide au passage à vivre ?

Nos participants

Charlotte FAURE et Sébastien DILLET: accompagnants socio-professionnels à l'association APIAS

Patricia BARDOUX-HOYER : Educatrice spécialisée en AEMO

Marjolaine WIAFE : Jeune accompagnée par l'association

