

Journée d'Étude 05 mars 2022

Naissance du soi et construction de l'estime de soi chez le jeune enfant

L'influence de la qualité des soins

Public

**Tous les professionnels de la
Petite Enfance et de la famille**

Animée par

Virginie NAULLET,
psychologue

Durée : **1 jour**

Horaires : **de 9h30 à 17h30**

Lieu : **IRTS - 1 rue Alfred de Vigny
25000 BESANCON**

Tarif : 90 €

Tarif Adhérent(e) : 45 €

Tarif Étudiant-e

et Assistant-e Maternel-le : 20 €

(sur présentation d'un justificatif)

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique.

Référence : JD 395

CONTACT

@ pikler.loczy@pikler.fr

☎ 01.43.95.48.15

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer les premiers éléments d'organisation psychique du bébé à travers l'observation de ce qu'il donne à voir.
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self.
- Comprendre la qualité de la communication favorisant le développement de l'estime de soi.

CONTENU

- Revisiter les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les liens affectifs qu'il tisse dans sa relation avec ses figures d'attachement au cours de cette étape développementale précoce.
- Articuler les travaux d'E. Pikler, de D. W. Winnicott et de D. Stern pour chercher à comprendre l'expérience émotionnelle de la naissance du "sens de soi" et l'influence, dans le développement de l'estime de soi, de la qualité des soins et de ce que l'enfant en fait dans son activité autonome, mettre en évidence en quoi l'approche Piklérienne est un atout pour la construction d'un "vrai self".

MODALITES D'ÉVALUATION

Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

Pré-inscription en ligne ou téléchargez la demande d'inscription sur notre site internet – www.pikler.fr