



PROGRAMME COLLOQUE WAIMH DIJON

Vendredi 19 octobre 2018 - Matin -

8h15 : Accueil des participants

9h00 : Ouverture du colloque

- ✓ Mots de Monsieur le Doyen de l'U.F.R. Sciences Humaines : Pr. Philippe Salvadori
- ✓ Mots de Madame l'Adjointe à la Petite Enfance de la Mairie de Dijon Madame Lê-Chinh Avena
- ✓ Mots de Mme la Directrice du PSY-DREPI : Madame Edith Sales-Wuillemin
- ✓ Mots de Monsieur Denis Mellier, co-Président de la Waimh-Francophone

Introduction : Dr. Christelle Viodé (Dijon)

9h45 - 12h30 Sessions Plénières

Président de séance : Emmanuel Reichmann Discutante : Sarah Bydlowski

9h45-10h30 : La parentalité face à un trouble précoce (handicap, anomalie, psychopathologie). Pr. Albert Ciccone (Lyon)

10h30-11h15 : La singularité du deuil périnatal et du groupe thérapeutique des mères endeuillées. Dr. Marie-José Soubieux (Paris)

11h15-11h45 : Pause

Président de séance : Rose-Angélique Belot Discutante : Claire Squires

11h45-12h30 Les souffrances primitives, devenir et transformation. Pr. Denis Mellier (Besançon)

12h45 : Déjeuner libre

Vendredi 19 octobre 2018 - Après-midi -

14h00-16h30 : Sessions thématiques

Session A : Pertes dans la périnatalité, quelle reconnaissance et accompagnement ?

Président : Dr. Gilles Lévy Modératrice : Rose-Angélique Belot (Besançon)

Session B : Pertes tout au long de la vie, quelle reconnaissance et accompagnement ?

Présidente : Dr. Leonor Fasse (Dijon) Modérateur : Dr. Baptiste Lignier (Dijon)

16h30-17h00 Pause

17h00-18h15 : Session plénière

Crises identitaires, remaniements psychiques, quelle place pour les soignants ?

Pr. Sylvie Nezelof (Besançon)

Président : Denis Mellier (Besançon) Discutant : Houari Maïdi (Besançon)

18h15 : Conclusion : Christelle Viodé (Dijon), Denis Mellier (Besançon)





PROGRAMME COLLOQUE WAIMH DIJON

Samedi 20 octobre 2018

Matin

8h30 : Accueil des participants

9h00-12h30 : Des crises à l'accompagnement

Présidente : Christelle Viodé Discutant : Michel Dugnat

9h00-11h15 : Table ronde : Risques psychopathologiques et accompagnements

Intervention Equipe de Pédiatrie (Dijon)

Interventions précoces chez les enfants à risque de négligence émotionnelle. Dr. Sylvie Viaux (Paris)

Traces et représentations : de l'importance du rêve. Dr. Jean-Paul Marnier (Dijon)

11h15-11h45 : Pause

11h45-12h30 Session Plénière

A propos de l'objet « décevant » Pr. Bernard Golse (Paris)

12h45 Conclusion : Christelle Viodé et Michel Dugnat

Clôture 13h





ARGUMENT

Les pertes et les séparations jalonnent toute notre existence mais nous savons que certaines d'entre elles ont des effets décisifs sur notre vie. La petite enfance et la périnatalité constituent justement une période toute particulièrement exposée aux enjeux et transformations qu'elles demandent. Le « devenir bébé » et le « devenir parent » résultent de tout un travail psychique où les processus de subjectivation prennent racine dans les risques de crises identitaires que le sujet traverse. Aussi, comment caractériser ce travail ?

Nous mettrons l'accent sur l'importance que revêt cette crise pour permettre réellement à la psyché de se réaménager. Si les processus de deuil sont relativement connus, la part d'inconnu que les pertes et séparation imposent au sujet est bien trop sous-estimée. Perdre un enfant in utero, faire une fausse couche, « découvrir » un handicap, se savoir atteint d'une maladie à risque léthal, perdre une fonction ou plusieurs, sont autant de situations où « l'objet » de la perte, pour un sujet ou entre sujets, semble parfois bien impondérable alors que les risques de « déflagration » pour le sujet et son environnement sont immenses. Comment faire face à des pertes où l'autre est peu différencié de soi ? Comment « localiser » ces souffrances ?

Nous avons pourtant des modèles pour penser ces risques identitaires. René Kaës, avec « Crise, rupture et dépassement », a montré l'importance du double étayage du sujet sur le corps, le soma et le *socius*, le groupe ou l'autre. Depuis, les travaux notamment sur les relations précoces ont considérablement permis d'affiner les processus de différenciation et de séparation. Mais comment actualiser ces connaissances ? Comment les pratiques dans le secteur de la santé, du soin, de l'éducation ou du médico-social font face à ces souffrances ? Sont-elles reconnues, pensées, transformées ?

L'objectif de ce colloque sera de mettre l'accent sur la crise identitaire qui peut surgir lors de toute perte et séparation. Comment envisager cette prise en compte différente pour chaque sujet, son environnement et donc sa culture ? Comment analyser notre propre accompagnement en tant que professionnel de ces situations ? Comment éventuellement mettre en place de véritables prises en charge de ces souffrances ?

Ce colloque pourra intéresser tous les professionnels de la périnatalité et de la petite enfance, mais également tous ceux qui ont à faire face dans leur travail à des pertes et séparations quel que soit l'âge de leur patient dont l'infantile est convoqué.

Pour le comité d'organisation : Pr. Denis Mellier, Dr. Christelle Viodé, Dr. Rose-Angélique Belot.

